

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Тема: «Села птичка на окошко»

Цель: Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющийся, в тексте восклицания "Ай"; воспитывать любовь к малым формам фольклора.

Задачи:

Образовательные.

1. Дать представление о внешнем виде птиц, их особенностям (есть перышки, клювик, хвостик, крылышки).
2. Познакомить детей с повадками птиц (летают, клюют, ходят по земле, прыгают).

Развивающие.

1. Развивать интерес к окружающему миру, познавательным действиям..

Воспитательные.

1. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птичкам, желание о них заботиться.
2. Содействовать, накоплению опыта доброжелательных отношений со взрослыми и другими детьми.

Материал:

Игрушка птичка, картина с весенним пейзажем.

Ход занятия

Мама и ребенок рассматривают картину с весенним пейзажем, где изображены деревья, солнце, птицы. Мама обращает внимание на птиц, выделяет отдельные части: крылья, клюв, глаза. Ребенок звукоподражает голосу птиц - "Чирик- чирик".

Затем появляется игрушечная птичка. Ребенок рассматривает ее, наблюдает, как она прыгает.

Далее мама читает стихотворение выразительно, ласково обращаясь к птичке:

Села птичка на окошко,
Посиди у нас немножко!
Посиди, не улетай.
Улетела птичка ... Ай!

При слове "улетела" быстро убирается игрушка со стола и звонко произносится "АЙ!!"

При повторном чтении необходимо побуждать ребенка самостоятельно и своевременно произносить "Ай!", не задерживаясь.

Мама: (имя ребенка) а знаешь как разговаривают птицы?

Ребенок: Да

Дидактическая игра «Как разговаривают птицы?»

Подражает голосу птички:

> воробья - «чик-чирик»,

> ворона - «кар-кар»,

> гуси - «га-га-га»,

> утка - «кря-кря»,

синички- «дзинь- дзинь».

Физкультминутка: «Птичка»

-Мама:

Раз, два, три (хлопает в ладоши),

На одной ножке повернись (поворачивается вокруг себя),

И быстро в птичку превратись!

-Мама:

Вот какие птички-невелички.

Скажи, сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?

Давай посчитаем:

Лапка, раз! (выдвигает вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигает другую ногу).

Скок-скок-скок! (скачет на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопает крыльями).

Глазик, раз! (закрывает один глаз).

Глазик, два! (закрывает другой глаз).

Клювик есть! (трогает носик).

А хвостик здесь! (виляет попой).

Вот какие птички

Птички - невелички.

(Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.)

Пальчиковая игра «Птички»

Я пройду по лесам -

Очень много птичек там.

(Стучать пальчиками по столу)

Птички прыгают, летают.

(Машут скрещенными руками.)

Птички крошки собирают.

(Стучать пальчиками по столу)

Зернышки клюют.

(Стучать пальчиками по столу)

Птички посидели.

(Кулачки на столе)

Дальше полетели.

(Машут скрещенными руками.)

Мама: какая ты у меня молодец!

У нас полные кормушки семечек для птичек.